



**CONSEJOS DE DINERO
@
TRABAJO**

Criar Niños Financieramente Inteligentes

Presentado por:
Liz Aidoo
Consejera de Dinero
Francis Investment Counsel LLC
elizabeth.aidoo@francisinvco.com

Cardinal at Work | Retirement Savings Benefits

Casi 69% expresaron reticencia a hablar con sus hijos sobre asuntos financieros

T. Rowe Price's 2019 Parents, Kids & Money Survey
<https://www.slideshare.net/TRowePrice/t-rowe-prices-11th-annual-parents-kids-money-survey>



¿Por qué?



Malcriado



- No tareas de casa
- No reglas
- Demasiadas posesiones

No tan Malcriado



- Generoso
- Paciente
- Puede perseverar
- Ahorrativo



Criar Niños
Financieramente
Inteligentes

1. Preescolar
2. Escuela Primaria
3. Escuela Intermedia
4. Escuela Secundaria
5. Universidad



Criar Niños
Financieramente
Inteligentes

1. **Preescolar**
2. Escuela Primaria
3. Escuela intermedia
4. Escuela Secundaria
5. Universidad



A los cuatro o cinco años, los niños entienden que deben pagar por la mercancía, pero es posible que no entiendan que las monedas tienen valores diferentes.

- a. Verdadero
- b. Falso



Los niños muy pequeños aprenden por observación. A los 7 años, un gran parte de sus conceptos fundamentales relacionados con las finanzas ya están establecidos.

-Habit Formation and Learning in Young Children

Dr. David Whitebread and Dr. Sue Bingham University of Cambridge



["https://mascdn.azureedge.net/cms/the-money-advice-service-habit-formation-and-learning-in-young-children-may2013.pdf"](https://mascdn.azureedge.net/cms/the-money-advice-service-habit-formation-and-learning-in-young-children-may2013.pdf)

Preescolar



A los 5 años, su hijo debe saber

- a. Necesita dinero para comprar cosas.
- b. Gana dinero trabajando
- c. Puede que tenga que esperar
- d. La diferencia entre deseos y necesidades.

Abre cuentas de ahorro para la universidad (incluso antes)

No compre demasiados regalos de Navidad



<https://www.moneyprodigy.com/teaching-preschoolers-money/>

Criar Niños
Financieramente
Inteligentes

1. Preescolar
2. **Escuela Primaria**
3. Escuela Intermedia
4. Escuela Secundaria
5. Universidad



La tendencia de los niños a retrasar la gratificación se ha relacionado con resultados positivos a largo plazo, incluidos:

- a. Inteligencia superior
- b. Responsabilidad social y competencia
- c. Rendimiento académico mejorado
- d. Menor riesgo de problemas de salud física y psicológica
- e. Riesgo reducido de condena por un delito o problemas económicos
- f. Todas las anteriores



Enseñar la Gratificación Retrasada

Se trata de tomar decisiones, no de sacrificios.



Fuente - [Frontiers in Psychology](https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01649/full) <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01649/full>

Criar Niños
Financieramente
Inteligentes

1. Preescolar
2. Escuela Primaria
3. **Escuela Intermedia**
4. Escuela Secundaria
5. Universidad



Escuela
Intermedia

Banca y Presupuesto

- Abra una cuenta bancaria para ahorros – (o cree un banco familiar)
- Introduzca el concepto de presupuesto.
- Presente el presupuesto familiar, lo que pagará y lo que no pagará



Dar

- Sea abierto acerca de sus prácticas de donación
- Involucre a los niños en las decisiones
- Fiestas de donar vs recibir
- Anime a otros a regalar menos



Gastar

- Enseñe el uso de cupones
- Está bien que sus hijos no lo tengan todo



Criar Niños
Financieramente
Inteligentes

1. Preescolar
2. Escuela Primaria
3. Escuela Intermedia
4. Escuela Secundaria
5. Universidad



1993

50% de los
adolescentes trabajaron

2013

20% de los
adolescentes trabajaron

"The Opposite of Spoiled: Raising Kids who are Grounded, Generous, and Smart
about Money" by Ron Lieber



Escuela Secundaria



Ganar/Invertir

- Enseñe los beneficios del ahorro automático
- Presupuesto personal



Invertir

- Primer trabajo: cuenta Roth
- Fondo de emergencia



Criar Niños
Financieramente
Inteligentes

1. Preescolar
2. Escuela Primaria
3. Escuela Intermedia
4. Escuela Secundaria
5. **Universidad**



¿Cuál es la deuda de tarjeta de crédito promedio de los recién graduados universitarios?

- a. \$674
- b. \$1,183
- c. \$2,351
- d. \$3,281



¿Cuál es la deuda de tarjeta de crédito promedio de los recién graduados universitarios?

- a. \$674
- b. \$1,183
- c. \$2,351 - Graduados universitarios recientes
- d. \$3,281 - Estudiantes recientes que no se graduaron



Universidad



Utilice el Plan 529 como oportunidad de aprendizaje

Enseñe precaución con el dinero

- a. ¿Débito o crédito?
- b. ¿Apple Pay?



A photograph of two young boys dressed in business suits, standing on a wooden crate. They are holding a barbell with two large dollar signs on the weights. The boy on the left is wearing a red tie, and the boy on the right is wearing a striped tie and glasses. The background is a painted backdrop of a landscape with a green field and a blue sky with clouds.

**CONSEJOS DE DINERO
@
TRABAJO**

Criar Niños Financieramente Inteligentes

Presentado por:
Liz Aidoo
Consejera de Dinero
Francis Investment Counsel LLC
elizabeth.aidoo@francisinvco.com

Cardinal at Work | Retirement Savings Benefits