



**CONSEJOS DE DINERO
@
TRABAJO**

Criar Niños Financieramente Inteligentes

Presentado por:
Liz Aidoo
Consejera de Dinero
Francis Investment Counsel LLC
elizabeth.aidoo@francisinvco.com

Cardinal at Work | Retirement Savings Benefits

**Casi
69%** expresaron reticencia a
hablar con sus hijos
sobre asuntos financieros

T. Rowe Price's 2019 Parents, Kids & Money Survey
<https://www.slideshare.net/TRowePrice/t-rowe-prices-11th-annual-parents-kids-money-survey>



¿Por qué?



Malcriado



- No tareas de casa
- No reglas
- Demasiadas posesiones

No tan Malcriado



- Generoso
- Paciente
- Puede perseverar
- Ahorrativo



Criar Niños
Financieramente
Inteligentes

1. Preescolar
2. Escuela Primaria
3. Escuela Intermedia
4. Escuela Secundaria
5. Universidad



Criar Niños
Financieramente
Inteligentes

1. **Preescolar**
2. Escuela Primaria
3. Escuela intermedia
4. Escuela Secundaria
5. Universidad



A los cuatro o cinco años, los niños entienden que deben pagar por la mercancía, pero es posible que no entiendan que las monedas tienen valores diferentes.

- a. Verdadero
- b. Falso



Los niños muy pequeños aprenden por observación. A los 7 años, un gran parte de sus conceptos fundamentales relacionados con las finanzas ya están establecidos.

-Habit Formation and Learning in Young Children

Dr. David Whitebread and Dr. Sue Bingham University of Cambridge



["https://mascdn.azureedge.net/cms/the-money-advice-service-habit-formation-and-learning-in-young-children-may2013.pdf"](https://mascdn.azureedge.net/cms/the-money-advice-service-habit-formation-and-learning-in-young-children-may2013.pdf)

Preescolar



A los 5 años, su hijo debe saber

- a. Necesita dinero para comprar cosas.
- b. Gana dinero trabajando
- c. Puede que tenga que esperar
- d. La diferencia entre deseos y necesidades.

Abre cuentas de ahorro para la universidad (incluso antes)

No compre demasiados regalos de Navidad



<https://www.moneyprodigy.com/teaching-preschoolers-money/>

Criar Niños
Financieramente
Inteligentes

1. Preescolar
2. **Escuela Primaria**
3. Escuela Intermedia
4. Escuela Secundaria
5. Universidad



La tendencia de los niños a retrasar la gratificación se ha relacionado con resultados positivos a largo plazo, incluidos:

- a. Inteligencia superior
- b. Responsabilidad social y competencia
- c. Rendimiento académico mejorado
- d. Menor riesgo de problemas de salud física y psicológica
- e. Riesgo reducido de condena por un delito o problemas económicos
- f. Todas las anteriores



Enseñar la Gratificación Retrasada

Se trata de tomar decisiones, no de sacrificios.



Fuente - [Frontiers in Psychology](https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01649/full) <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01649/full>

Enseñar Hábitos de Ahorro

- Manejar dinero
- a. 4 huchas (dar, ahorrar, gastar, invertir)
 - b. Ahorrar para compras
 - c. ¿Mesada?



El Debate de la Mesada: ¿Cuánto?



Criar Niños
Financieramente
Inteligentes

1. Preescolar
2. Escuela Primaria
3. **Escuela Intermedia**
4. Escuela Secundaria
5. Universidad



Escuela
Intermedia

Banca y Presupuesto

- Abra una cuenta bancaria para ahorros – (o cree un banco familiar)
- Introduzca el concepto de presupuesto.
- Presente el presupuesto familiar, lo que pagará y lo que no pagará



Dar

- Sea abierto acerca de sus prácticas de donación
- Involucre a los niños en las decisiones
- Fiestas de donar vs recibir
- Anime a otros a regalar menos



Gastar

- Enseñe el uso de cupones
- Está bien que sus hijos no lo tengan todo



Criar Niños
Financieramente
Inteligentes

1. Preescolar
2. Escuela Primaria
3. Escuela Intermedia
4. Escuela Secundaria
5. Universidad



1993

50% de los
adolescentes trabajaron

2013

20% de los
adolescentes trabajaron

"The Opposite of Spoiled: Raising Kids who are Grounded, Generous, and Smart
about Money" by Ron Lieber



Escuela Secundaria



Ganar/Invertir

- Enseñe los beneficios del ahorro automático
- Presupuesto personal



Invertir

- Primer trabajo: cuenta Roth
- Fondo de emergencia



Criar Niños
Financieramente
Inteligentes

1. Preescolar
2. Escuela Primaria
3. Escuela Intermedia
4. Escuela Secundaria
5. **Universidad**



¿Cuál es la deuda de tarjeta de crédito promedio de los recién graduados universitarios?

- a. \$674
- b. \$1,183
- c. \$2,351
- d. \$3,281



¿Cuál es la deuda de tarjeta de crédito promedio de los recién graduados universitarios?

- a. \$674
- b. \$1,183
- c. \$2,351 - Graduados universitarios recientes
- d. \$3,281 - Estudiantes recientes que no se graduaron



Universidad



Utilice el Plan 529 como oportunidad de aprendizaje

Enseñe precaución con el dinero

- a. ¿Débito o crédito?
- b. ¿Apple Pay?



A photograph of two young boys dressed in business suits, including jackets, shirts, and ties. They are holding a large, dark barbell with two circular weights, each featuring a white dollar sign (\$). The boy on the left is smiling and has his right arm raised. The boy on the right is also smiling and has his left arm raised. They are standing on a green, textured surface against a background of a blue sky with light clouds.

**CONSEJOS DE DINERO
@
TRABAJO**

Criar Niños Financieramente Inteligentes

Presentado por:
Liz Aidoo
Consejera de Dinero
Francis Investment Counsel LLC
elizabeth.aidoo@francisinvco.com

Cardinal at Work | Retirement Savings Benefits